


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської
мови та методики її викладання
протокол №1 від 07.09.2020 р.
завідувач кафедри
 (О. Заболотська)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВК 6. Наукова англійська

Освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Спеціальність: **014.02 Середня освіта**
Спеціалізація: **014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)**
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Наукова англійська
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Зуброва Ольга Андріївна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairEngLang.aspx
Контактний тел.	+38 0552 32-67-58 (212)
E-mail викладача	zubrova@i.ua
Графік консультацій	кожен вівторок 13.20-14.20

1. Анотація курсу

Дисципліна передбачає формування як лінгвістичних (мовних, синтаксичних, стилістичних, риторичних), так і металінгвістичних компетенцій, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою.

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні мовних компетенцій, необхідних для вільного розуміння усних та письмових наукових текстів, зокрема вивченні особливостей функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоєнні специфіки англомовного академічного письма через ознайомлення із сучасними автентичними науковими текстами, та виявленні їх структурних, змістовних, мовних і комунікативних рис, а також у формуванні навичок і вмінь продукування якісних текстів фахового спрямування англійською мовою для ефективної науково-дослідницької діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- Ознайомленні з основними властивостями тексту та формуванні в аспірантів уміння оперативно виявити структуру змісту тексту;
- Формуванні інформаційної культури, що полягає у пошуку та систематизації необхідної інформації з надійних наукових джерел;
- Ознайомленні та засвоєнні різних прийомів роботи з суспільно-політичними та науковими текстами (книга, стаття, документ) та їхніми складниками (вступ, висновки, розділ, бібліографія, анотація тощо);
- Ознайомленні з методиками реферування й анотування політичних, економічних, юридичних та наукових текстів, а також методами реферування з перекладом;
- Формуванні навичок реферування й анотування суспільно-політичних та наукових текстів;

- Знайомстві з різними способами висування гіпотез та побудови доказів;
- Формуванні понятійного та термінологічного апарату з фаху;
- Ознайомленні зі стилями оформлення бібліографічних посилань (APA, Chicago, MLA) та загальними вимогами до написання і оформлення наукових статей у міжнародних журналах.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. англійською мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами англійської та державної мов.

ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ЗК 11. Здатність використовувати цифрові технології та мультимедійні засоби в освітній і професійній діяльності в умовах сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього простору.

Фахові компетентності

ФК 2. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології.

ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні (мовна, мовленнєва, соціокультурна, лінгвокраїнознавча, дискурсивна, стратегічна, методична) компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання англійської мови та світової літератури.

ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК 7. Володіння сучасними методами, прийомами і засобами навчання англійської мови та світової літератури з використанням інформаційних технологій.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою:

ПРН 2. Знання сучасних філологічних й дидактичних засад навчання англійської мови та світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 5. Знання етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

ПРН 6. Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу відповідно до психологічних особливостей учнів та студентів.

ПРН 8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПРН 11. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних в освітньо-професійній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Наукова англійська»:**

Знати:

- Основні відмінності наукового тексту від публіцистичного або художнього;
- Основні принципи нелінійної побудови суспільно-політичного та наукового тексту як цілісної системи;
- Структурні, стилістичні, лексичні, риторичні та змістовні риси суспільно-політичних та наукових текстів;
- Ключові поняття і терміни наукового дискурсу;
- Основні принципи і методи перекладу, реферування та анотування перекладом;
- Жанрові особливості англійського академічного письма;
- Міжнародні норми та вимоги до наукового тексту.

Уміти:

- Читати та розуміти загальнонаукові, суспільно-політичні та фахові тексти як шляхом швидкого перегляду для виокремлення головної думки, так і з метою глибокого розуміння усіх понять та деталей тексту;
- Шукати та правильно визначати головну ідею наукового тексту та знаходити ключові слова, які передають цю ідею;
- Аналізувати та систематизувати інформацію, співвідносити нову інформацію з відомою;
- Логічно впорядковувати текст та організовувати його елементи;
- Критично оцінювати, відбирати та впорядковувати інформацію з різних джерел;
- Використовувати різні моделі та технології академічного письма в роботі над текстом;
- Висувати та обґрунтовувати власні ідеї та подавати їх у вигляді чітко структурованого, логічно впорядкованого тексту;
- Структурувати англійський писемний текст згідно прийнятих вимог (наявність вступу, основної частини, висновків тощо), правильно використовувати засоби когезії та когерентності;
- Укладати список використаних джерел згідно існуючих міжнародних стандартів;
- Писати англійською мовою тези, анотації та резюме наукового дослідження, писати англійською мовою резюме, CV і супровідний лист згідно існуючих правил

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредити / 90год.	16	14	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
1-й	3	Спеціальність: 014.02 Середня освіта Спеціалізація: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	1	вибіркова компонента

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп'ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання лекційних і практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

1. Політика курсу

Відвідування занять є обов'язковим, для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX. Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Загальні принципи англійського академічного письма. Письмові жанри англомовного наукового дискурсу. Представлення результатів наукового дослідження згідно міжнародних вимог до написання і оформлення наукових публікацій.					
Тиждень 1 академічних годин - 3	Тема 1: Основні властивості тексту. 1. Загальні характеристики структури суспільно-політичних та наукових текстів. 2. Лінгвістичні та стилістичні ознаки англомовного наукового дискурсу. 3. Розподіл інформації в тексті. Основні письмові жанри англомовного наукового дискурсу. 4. Робота з текстами суспільно-політичного та наукового спрямування.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 1 год.; самостійна робота – 9 год.	4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Розкриття поняття структури тексту і визначаються підходи оперативного виявлення структури змісту тексту. Розглядаються поняття жанр, рубрика, тезаурус, лексико-семантичні поля і пропонується методика створення адекватного реферату за тематикою соціально-політичного і наукового тексту. Розкриваються різні підходи до поняття інформації. Визначається структура розподілу інформації в абзаці і тексті, а також пропонуються методи виділення інформативних фрагментів соціально-політичного і	5 5

				наукового тексту.	
Тиждень 1 академічних годин - 3	Тема 2. Англійський академічний писемний стиль. 1. Важливі риси та елементи академічного тексту: заголовок, розподіл на розділи. 2. Аргументація вибору теми наукової роботи. Використання словосполучень та мовленнєвих конструкцій для аргументації. 3. Матеріали і методи. Результати та їх обговорення. Написання анотації. 4. Цитування, перефразування та плагіат. Написання рефератів та рецензій. Використання аббревіатури. 5. Ділове листування. Правила оформлення бібліографії.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 1 год.; самостійна робота – 9 год.	4, 5, 6, 18, 20, 21, 25, 26	Пропонуються методики реферування і анотування соціально-політичних і наукових текстів. Проводиться аналіз основних підходів до перекладу, їх характеристика і відмінності. Розглядаються методи реферування і написання анотації з перекладом, а також основні вимоги до англійського академічного писемного стилю та академічного наукового спілкування.	5 5
Тиждень 2 академічних годин - 4	Тема 3: Написання наукової публікації та її репрезентація англійською мовою. 1. Міжнародні вимоги до написання і оформлення наукових публікацій. 2. Підготовка до написання дослідницького проекту англійською мовою. 3. Усна презентація результатів наукового дослідження.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	4, 5, 6, 18, 20, 21, 25, 26	Розглядається структура наукової статті і визначається її відмінність від суспільно-політичного тексту. Пропонуються способи викладу матеріалу наукової статті в рефераті.	5 5
Тиждень 3 академічних годин - 4	Тема 4. Англійська мова у науковому спілкуванні. 1. Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття –	4, 5, 6, 12, 14, 15, 25, 26	1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю. 2. Підготувати характеристики жанрів	5 5

	<p>2. Академічне письмо як компонент наукового дослідження. Мовно-стильові засоби академічного мовлення.</p> <p>3. Загальна характеристика жанрів англomовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія.</p> <p>4. Основні відмінності англomовних наукових текстів від українomовних.</p>	<p>2 год.; самостійна робота – 7 год.</p>		<p>англomовного академічного письма: монографія, дисертація, реферат, наукова стаття, анотація, тези, рецензія.</p> <p>3. Виконати контрольну роботу за модулем №1.</p>	<p>10</p>
<p>Модуль №2. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел з урахуванням перекладознавчого аспекту.</p>					
<p>Тиждень 4 академічних годин - 4</p>	<p>Тема 5. Публікації в англomовних міжнародних академічних журналах.</p> <p>1. Типи наукових журналів: періодичні, продовжувані; електронні, друковані; галузеві, міждисциплінарні; науково-теоретичні, науково-практичні, науково-методичні.</p> <p>2. Провідні англomовні філологічні журнали і видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, вимоги до публікацій.</p> <p>3. Вимоги зарубіжних журналів, що індексуються в міжнародних базах даних, до якості рукописів і основні причини їх відмови.</p>	<p>лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.</p>	<p>1, 2, 3, 8, 9, 13, 16</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.</p> <p>2. Практичне завдання</p>	<p>5</p> <p>5</p>
<p>Тиждень 4-5 академічних годин – 4</p>	<p>Тема 6. Наукова стаття як жанр англomовного академічного письма.</p> <p>1. Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті.</p> <p>2. Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англomовних публікаціях.</p> <p>3. Основні етапи підготовки статті до</p>	<p>лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.</p>	<p>1, 2, 3, 8, 9, 13, 16</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю.</p> <p>2. Практичне завдання</p>	<p>5</p> <p>5</p>

	друку. 4. Структура класичної наукової статті.				
Тиждень 5 академічних годин – 4	Тема 7. Візуальна презентація даних у наукових публікаціях і презентаціях. 1. Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Таблиці і графіки як засоби візуалізації наукових досліджень. Типи графіків. 2. Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць. 3. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. 4. Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	1, 2, 3, 8, 9, 13, 16	1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю. 2. Практичне завдання.	5 5
Тиждень 6 академічних годин – 4	Тема 8. Академічні контакти і самопрезентація. 1. Короткі і розгорнуті біографічні дані дослідника. Резюме (CV). Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах. 2. Короткі і розгорнуті тези доповідей. 3. Електронне листування з організаторами академічних заходів, рецензентами, редакторами, видавниками. Типи електронних листів: лист-запит, інформаційний лист.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	1, 2, 3, 8, 9, 13, 16	1. Опрацювати матеріал лекції. Виступити з доповіддю. 2. Практичне завдання. 3. Виконати контрольну роботу за модулем №2.	5 5 10

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. Модуль 1. Загальні принципи англійського академічного письма. Письмові жанри англійського наукового дискурсу. Представлення результатів наукового дослідження згідно міжнародних вимог до написання і оформлення наукових публікацій.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Практичні заняття – 40 балів (поточне оцінювання усних відповідей за матеріалами лекцій, доповідей з презентацією в Power Point, виконання практичних завдань (максимально 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 10 балів (по 0,5 балів за кожен вірну відповідь).

9.2. Модуль 2. Методики реферування та анотування суспільно-політичних та наукових джерел з урахуванням перекладознавчого аспекту.

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Практичні заняття – 40 балів (поточне оцінювання усних відповідей за матеріалами лекцій, доповідей з презентацією в Power Point, виконання практичних завдань (максимально 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 10 балів (по 0,5 балів за кожен вірну відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти

Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):	модуль №1		max 40
- доповідь за матеріалами лекції		5	
- доповідь з презентацією в Power Point		5	
- практичне завдання		5	
- творче завдання / участь у груповій роботі		5	
Контрольна робота за модулем		10	max 10
Разом балів за модулем №1			50
аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):	модуль №2		max 40
- доповідь за матеріалами лекції		5	
- доповідь з презентацією в Power Point		5	
- практичне завдання		5	
- творче завдання / участь у груповій роботі		5	
Контрольна робота за модулем		10	max 10
Разом балів за модулем №2			50
- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;			max 10

- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			
---	--	--	--

9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Підсумкова форма контролю – диференційований залік. Студент отримує його автоматично за умови виконання всіх вимог (відвідування занять, виконання завдань). Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 60. Максимально можлива кількість балів 100. Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.).

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Американська асоціація університетських професорів // Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. (21–22 листоп. 2002 р., м. Львів). – К.: Таксон, 2003. – (Серія «Вища освіта в сучасному світі»). – С. 257–258.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К.: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с. – (Інформація та документація).
3. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення») // Бюлетень ВАК України. – К., 2011. – № 9/10. – С. 2–10.
4. Етичний кодекс ученого України [проект]. – К.: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. – 16 с.
5. Ідея Університету: Антологія / Упоряд. М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська. – Львів: Літопис, 2002. – 304 с.
6. Кодекс етики університету Конкордія // Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. (21–22 листоп. 2002 р., м. Львів). – К.: Таксон, 2003. – (Серія «Вища освіта в сучасному світі»). – С. 231–256.

Додаткові

1. Авторське право для бібліотекарів: підручник / [Пер. з англ. О. Васильєва]. – К.: ТОВ «ІММ «ФРАКСІМ», 2015. – 196 с.
2. Берегова Г.Д. Ділова українська мова. Курс лекцій: навч.-метод. посіб. – Херсон: Айлант, 2004. – 240 с.
3. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права / С.В. Бондаренко. – К.: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. – 288с.

4. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. / В.П. Бралатан, Л.В. Гуцаленко, Н.Г. Здирко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252 с.
5. Бутенко Л.В. Мовлення ділових людей на нарадах, засіданнях, зборах: навч. посіб. для студ. нефілол. спец. / Л.В. Бутенко. – 2-е вид., доп. і випр. – Алчевськ: ДГМІ, 2003. – 253 с.
6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З. Силка. – Черкаси: АММО, 2015. – 93 с.
7. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / Т.Б. Гриценко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 624 с.
8. Етика ділового спілкування: навч. посіб. / за ред. Т.Б. Гриценко, С.П. Гриценко, Т.Д. Іщенко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.
9. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: навч. посіб. / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 360 с. – (Серія «Альма-матер»).
10. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. з алгоритмічними приписами. / Г.С. Онуфрієнко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
11. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / уклад.: О.А. Бобер, С.А. Бронікова, Т.Д. Єгорова та ін.; за ред. І.М. Плотницької, Р.І. Ленди. – К.: НАДУ, 2012. – 48 с.
12. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. – Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. – 44 с.
13. Право інтелектуальної власності: акад. курс: підруч. для студ. вищих навч. закладів / О.П. Орлюк, Г.О. Андрощук, О.Б. Бутнік-Сіверський та ін.; за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – К.: Вид. дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.
14. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О.М. Семенов, О.Л. Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 220 с.
15. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М. Семенов. – 2-ге вид., стереотип. – К.: ВЦ «Академія», 2012. – 216 с. – (Серія «Альма-матер»).

Інтернет-ресурси

1. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
2. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України. – Назва з екрану. – Режим доступу: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichnadobrochesnist.pdf.

3. Етичний кодекс викладача та студента [Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу]. – Назва з екрану. – Режим доступу: http://nung.edu.ua/files/attachment_news/etic_codex.pdf.
4. Кодекс честі викладача державного вищого навчального закладу [Криворізький національний університет]. – Назва з екрану. – Режим доступу: ktu.edu.ua/uploads/files/.../kodex_vykladacha.doc.
5. Кодекс честі Національного технічного університету України - КПІ. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://kpi.ua/code>.
6. Пан бібліотекар. Блог про бібліотечну справу та інформаційні технології. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.бібліотекар.укр/.
7. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf.
8. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>.
9. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. – Назва з екрану. – Режим доступу: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.
10. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернетресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
11. Стилi оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliorafichnykh.
12. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: usj.org.ua/.
13. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf.
14. Cite This for Me. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://www.citethisforme.com/>.
15. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. – Назва з екрану. – Режим доступу: publicationethics.org/.
16. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.plagiarism.org/.
17. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrity-ethics.com/